

CZY TWOJE DZIECKO MOŻE MIEĆ AUTYZM ?

Mamo, tato,
jeśli na połowę
poniższych pytań
odpowiesz „NIE”,
skonsultuj się
ze specjalistą !

Wczesne
określenie ryzyka
wystąpienia zaburzeń
rozwojowych oraz
rozpoczęcie stymulacji
lub wczesnej interwencji
terapeutycznej
jest szansą
na prawidłowy rozwój
Twojego dziecka !

ZADZWOŃ
+48 605 414 834

DZIECKO UKOŃCZYŁO 4 MIESIĄCE

1. Czy dziecko obserwuje twoją twarz, gdy się pochylisz nad nim, skupia wzrok na wargach i reaguje mimiką twarzy na twoją mimikę? Czy próbuje naśladować ruchy twoich warg?
2. Czy obserwuje osoby i wodzi za nimi wzrokiem? Czy wodzi wzrokiem za poruszającym się w poziomie przedmiotem?
3. Czy poszukuje wzrokiem źródła dźwięku, np. wołania, dźwięku grającej zabawki? Czy odwraca się w kierunku źródła dźwięku?
4. Czy potrafi trzymać zabawkę w rączkach tak, aby ją obserwować i manipulować nią?
5. Czy przekręca się z brzuszka na plecy i odwrotnie? Czy robi to w obie strony ciała, tj. w lewo i w prawo? Czy pręży się?
6. Czy leżąc na brzuszku podpira się rączkami, unosząc wysoko głowę i rozglądając się? Czy nie protestuje kładzione na brzuszku?
7. Czy rączki i nóżki dziecka po obu stronach ciała są aktywne na tym samym poziomie, dziecko wyciąga obie rączki do zabawek, odwraca główkę w obie strony w różnych sytuacjach, aktywnie pracuje obiema nóżkami?

DZIECKO UKOŃCZYŁO 8 MIESIĘCY

1. Czy dziecko reaguje radośnie i śmieje się w odpowiedzi na ulubioną zabawę z osobą, np. gilgotki, a kuku, idzie rak nieborak?
2. Czy wyraźnie okazuje uczucia, reaguje pozytywnie na osoby bliskie, a zdecydowanym dystansem na osoby obce lub rzadko widziane?
3. Czy wskazuje palcem lub wyciąga rączkę w kierunku przedmiotów, które chce dostać?
4. Czy gaworzy codziennie wymawiając szereg różnych sylab?
5. Czy prowadzi dialog z osobą, naśladując wypowiedzenie prostych sylab i dźwięków, np. ma-ma, ba-ba, cmokanie, parskanie?
6. Czy odwraca się, gdy jest wołane po imieniu?
7. Czy rozumie proste gesty, np. podaje przedmiot trzymany w rączce gdy mama powie „daj” i wyciągnie ręce w kierunku przedmiotu?
8. Czy naśladuje proste ruchy, np. mieszanie łyżeczką w kubeczku, wrzucanie klocków do pojemnika, stukanie klockiem o podłogę, wkładanie mniejszych kubeczków w większe?

DZIECKO UKOŃCZYŁO 16 MIESIĘCY

1. Czy dziecko obserwuje otoczenie i odtwarza to co zaobserwowało, w swojej własnej aktywności, np. chce pomagać przy pracach domowych, udaje że gotuje obiad lub zmiata, używa telefonu do rozmowy „na niby”?
2. Czy dziecko wyraźnie chwali się swoimi spostrzeżeniami, osiągnięciami i sukcesami, pokazuje osobom swoje wytwory i oczekuje pochwały, np. przynosi namalowany obrazek, pokazuje zbudowaną budowlę z klocków, woła by pokazać swoje osiągnięcie?
3. Czy dziecko wyraźnie zwraca na siebie uwagę, nawołuje, krzyczy, łapie za rękę, wyciąga rączki, patrzy w oczy osobie w celu zwrócenia jej uwagi na siebie?
4. Czy dziecko wyraźnie prosi o pomoc, biorąc osobę za rękę i patrząc na jej twarz lub przynosząc np. zepsuty przedmiot, aby ta go naprawiła?
5. Czy słownie wyraża swoje życzenia i preferencje, używając uproszczeń słów, używa minimum 200 słów?
6. Czy próbuje łączyć dwa słowa w proste zdania, np. „mama daj”, „oć tu” ?
7. Czy rozumie większość kierowanych do niego prostych poleceń i chętnie je wykonuje, pokazuje obrazki, powtarza słowa, naśladuje proste czynności?

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem

„Tęcza” w Toruniu

ul. Rydygiera 12 A, 87-100 Toruń, tel. +48 605 414 834

www.autyzmterapia.pl

